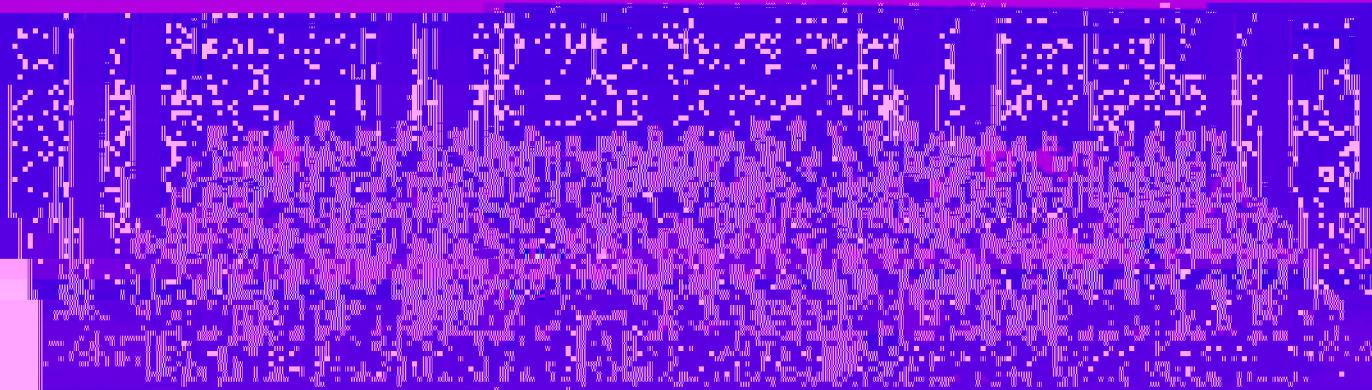






(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究

“生命教育”国际学术会议在北京大学教育学院

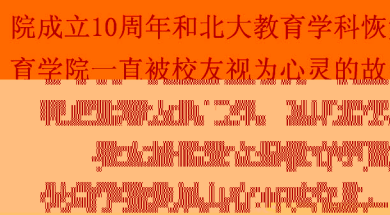




## 教育学院举行校友墙揭幕仪式



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表共同为校友墙揭幕。



校友墙揭幕仪式上，文东茅院长在致辞中说：“在这30年中，在这30年中，学院为国家培养了大批的教育人才，一个学院的社会地位取决于它培养的人才，取决于它的科研成果。教育学院在社会上、在国内外的声誉，取决于校友们的事业发展，衷心希望各位校友在服务社会进步的各种岗位上做出卓越的成绩。”

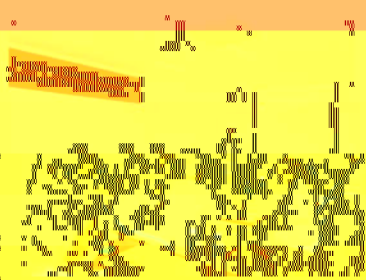
校友会副秘书长王书峰代表校友进行了发言。他说，校友墙在北大教育学院成立10周年和北大教育学科恢复30周年的特殊日子里揭幕，对所有校友来说既是一种回忆，更是一种激励！教育学院一直被校友视为心灵的故乡，无论是在何处工作，无论在何种岗位，教育学院永远是校友的家，校友们

要把自己奉献给母校，为母校的发展做出更大的贡献。

文东茅院长在致辞中还回顾了教育学院30年来的发展历程，感谢广大校友对学院的支持和关心，并祝愿校友们在各自的工作岗位上取得更大的成就。

### “北大·国家教育史馆（南）”揭牌仪式

11月3日，“北大·国家教育史馆（南）”在教育学院二楼揭幕。仪式由教育学院党委书记、校友会副会长陈晓宇主持，教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅、副书记王书峰、副院长王书峰等出席了仪式。仪式上，文东茅院长宣读了《北大·国家教育史馆（南）揭牌词》。



北大·国家教育史馆（南）是北大教育史馆的重要组成部分，也是北大教育史馆的南馆。史馆的设立，是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影，也是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影。史馆的设立，是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影，也是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影。

史馆的设立，是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影，也是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影。

### 北京教育（2017）教育分论坛成功举办

11月3日，北京教育（2017）教育分论坛在北大教育学院成功举办。论坛由教育学院党委书记、校友会副会长陈晓宇主持，教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅、副书记王书峰、副院长王书峰等出席了论坛。论坛上，文东茅院长宣读了《北京教育（2017）教育分论坛致辞》。

论坛上，文东茅院长在致辞中说：“北京教育（2017）教育分论坛的举办，是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影，也是北大教育史馆在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得重要成就的缩影。论坛上，文东茅院长宣读了《北京教育（2017）教育分论坛致辞》。

## 北京大学教育学发展历史回顾

1949年新中国成立后，北京大学的教育学、教育史、教育社会学、教育心理学、教育测量学、教育统计学等学科，均与联大紧密、直接联系，北大保留了大批留学来华教师，承担教育部教育学科的研究。新中国成立初期，长期与苏联接轨，北京大学借鉴苏联模式培养学校，使中国如苏联，随着我国高等教育的恢复和发展，高等教育开始走上了新的发展道路。1980年，北京大学



开始招收教育学、教育经济与管理、教育技术三个专业的硕士研究生。1999年，设立教育经济与管理专业。2000年，高等教育科学研究所、教育经济研究所与电化教育中心（前身为1973年建立的电教组）部分机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。

目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理三个博士点。在三个学系之外，还有八个研究中心。致力于推进教育科学研究，培养教育管理与研究人才。

北大教育学科历经风雨，走过了百余年的发展历程。今年是北大教育学科重建30周年，教育学院成立10周年，特举办历史回顾展以兹纪念。

### ★学科建设

—高等教育学：北大高等教育学研究起步于1980年高等教育研究室的建立，分别于1988年和1990年设立高等教育学硕士点和博士点。2008年，被评为

北京市重点学科。通过理论方面的不断探索和对现实问题的探究，北大高等教育学研究逐步形成知识与高等教育、国际与比较高等教育和高等教育

研究相结合的特色，在教育部认定的100个一级学科中，

—教育经济与管理：北大教育经济与管理学科始建于1984年，作为教育部、国家教委、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部软科学研究所、教育部教育管理信息中心、教育部教育科学研究所等机构的重要组成部分，

2007年，教育部将教育经济与管理学科列为全国首批教育经济与管理研究基地。

—教育技术学：北大教育技术学研究所成立于2002年，2007年教育部认定的100个一级学科中，教育技术学被列为全国首批教育技术学重点研究基地，也是全国唯一的教育技术学重点研究基地。

—教育史学：北大教育史学研究所成立于2002年，2007年教育部认定的100个一级学科中，教育史学被列为全国首批教育史学重点研究基地，也是全国唯一的教育史学重点研究基地。研究所成立之初，即确立了“立足国内、面向国际、开拓创新、服务社会”的发展战略，在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成就。研究所先后承担了多项国家级、省部级科研项目，发表了大量学术成果，为教育史学的发展做出了重要贡献。

### ★科学研究

—教育学院始终把开展创新性研究作为自己的重要使命。在选题上关注教育改革发展中的实际问题，研究注重以事实为依据，通过实证研究推进教育理论

更新，通过实证研究推进教育理论创新，为教育实践提供理论支持。

—科学研究

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

—教育经济与管理

负责人：曾琦

负责人：傅学德

地址：北京大学教育学院

电话：010-62753112

